FONDAZIONE SETIFICIO

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
SUPSI

ASSOCIAZIONE EX-ALLIEVI
DELL'ISTITUTO NAZIONALE DI SETIFICIO - COMO

COMUNICATO STAMPA – allegato 1: gli obiettivi

CAS - Lo sviluppo delle competenze relazionali/comportamentali (Soft Skill)

Como, 24 giugno 2022 – Lezione aperta e dibattito - Museo della Seta

La decisione di organizzare un percorso formativo di livello universitario nasce dal desiderio di **mettere a disposizione dell'universo aziendale comasco figure professionali con capacità manageriali sempre più aggiornate.**
La scelta di dedicarlo alle Soft Skill (competenze trasversali) nasce dalla consapevolezza che le competenze tecniche (Hard skill), ossia quelle specifiche di un'attività/professione, sono il bagaglio imprescindibile che dobbiamo possedere per svolgere il nostro lavoro, ma non sono sufficienti per far fronte a un contesto socio/culturale, e quindi anche lavorativo, caratterizzato da cambiamenti velocissimi e imprevedibili, da nuove modalità organizzative (es. smart working) e da nuove tipologie di lavoro (es. digitalizzazione).
Le Soft Skill, caratterizzando e guidando i nostri comportamenti, diventano, di conseguenza, indispensabili per poter pienamente utilizzare le hard skill, alle quali danno un decisivo contributo di potenza e fattibilità. **Ci aiutano ad attuare i cambiamenti necessari per affrontare le nuove forme e i nuovi contenuti del modo di lavorare,** fornendoci gli strumenti per mantenere alto il livello qualitativo delle relazioni, che rimangono il fattore centrale del lavoro e dello scambio di informazioni oggi e per il futuro.

Il CAS è stato impostato per far acquisire e consolidare come patrimonio le competenze che determinano la capacità di:

- prendere consapevolezza dei nostri punti di forza e di debolezza e, di conseguenza, scegliere azioni e modalità di miglioramento;
- utilizzare la forza insita nella nostra area emotiva, evitando le componenti destabilizzanti;
- superare le fasi di pressione traendone, anzi, slanci motivanti;
- impostare le relazioni comunicative e comportamentali con gli altri per renderle efficaci ed efficienti;
- guidare gli altri con logiche costruttive, collaborative e gratificanti;
- valutare con obiettività e proattività l'equilibrio tra competenze necessarie e competenze disponibili;
- arrivare alla soluzione dei problemi facendo leva su resilienza e creatività;
- disporre di un percorso organico e proficuo entro il quale migliorare il rapporto con il mercato;
- affrontare e risolvere efficacemente aspetti organizzativi, con un efficiente utilizzo delle risorse.

Il coinvolgimento dimostrato dai partecipanti e le loro considerazioni, i confronti e lo scambio di opinioni hanno evidenziato che gli obiettivi di effettiva patrimonializzazione professionale sono stati raggiunti. L'impianto organizzativo e la qualità della **docenza, affidata dalla SUPSI alla Dott.ssa Elia Contoz,** hanno fornito un contributo decisivo al successo dell'iniziativa che, auspichiamo, possa essere ripetuta.

SETIFICIO PAOLO CARCANO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Enfapi Como

Museo didattico della Seta Como